

Leistungsbewertung Deutsch

Die Leistungsbewertung berücksichtigt die Kompetenzerwartungen der Richtlinien am Ende der Klassen 1/2 beziehungsweise 3 & 4 sowie die individuelle Lernentwicklung (Anstrengung und Lernfortschritt). Alle erbrachten Leistungen fließen in die Leistungsbewertung ein: schriftliche Arbeiten und Übungen, mündliche und praktische Beiträge sowie vorbereitende und ergänzende Leistungen.

Schuleingangsphase

Grundlagen für Leistungsbewertung in den einzelnen Lernbereichen:

Sprachgebrauch:

mündlich: Erzählsituationen
verschiedene Gesprächssituationen

schriftlich: Wochenheft
Geschichten und andere Texte

Kriterien sind: angemessener Wortschatz / Ausdruck
vollständige Sätze
Umsetzung der Sprech- / Textintention

Rechtschreiben:

Anwendung von Strategien in verschiedenen Übungsformen zur Rechtschreibung

- Rechtschreiblehrgang
- Abschreibtexte
- Satz des Tages
- Wörter- u. Textdiktate
- Lückentexte u.Ä.

Anwendung von Strategien in eigenen Texten

- Wochenbuch
- Geschichten u. andere eigene Texte

Lernstandsüberprüfungen

- differenzierte Schreibproben nach Konfetti
(vor jedem Beratungstag und zum Schuljahresende)

Lesen:

sinnentnehmendes Lesen

- Auswahl eigener Lesetexte
- Lesen u. Verstehen unbekannter Texte
- differenzierte Lesetests
(zweimal jährlich zu den Beratungstagen)
- Stolperwörter-Lesetest
(Ende des 1. Schulbesuchsjahres, Mitte u. Ende des 2. [evtl. auch 3.] Schulbesuchsjahres)

sinngestaltendes Lesen

- geübte Lesetexte
(Vorlesetexte, Lese-Eule o.Ä.)

Klasse 3 & 4

Die Bereiche `Sprachgebrauch`, `Lesen` und `Rechtschreiben` bilden je ein Drittel der Gesamtnote Deutsch.

(Ausnahmeregelungen sind bei diagnostizierter [(L)RS möglich]

1. Sprachgebrauch (mündlich und schriftlich)

allgemeine Kriterien sind

- angemessener Wortschatz / Ausdruck
- vollständige / richtige Sätze
- Umsetzung der Sprech-/ Textintention

Mündlich:

alle Erzählsituationen

- Unterrichtsgespräche
- Rückmeldungen zu Beiträgen anderer Kinder
- Erzählen von Erlebnissen, etc.

Schriftlich:

eigene Texte der Kinder z.B.

- Tagebucheinträge
- freie Texte
- Lesetagebücher, etc.

Klassenaufsätze (Checkliste und Bewertungsbogen) 2 Mal pro Halbjahr

Lernzielkontrollen zu grammatischen Themen

(siehe Beispiele im Ordner)

(z. B. auf der Basis von Pustebume `Kompetenzen überprüfen`, Zebra `Arbeitsheft Sprache`, VERA Übungsaufgabensammlungen oder Meilensteine `Das kann ich schon`)

2. Rechtschreiben

Rechtschreibstrategien in Übungsaufgaben anwenden

- Texte richtig abschreiben
- Texte mit dem Übungsprogramm zur Rechtschreibung bearbeiten
- Schleichdiktate
- Lehrerdiktate
- Arbeit im RS von Jandorf (oder differenzierten Heften)
- Satz des Tages

Rechtschreibregeln in eigenen Texten anwenden

- Klassenaufsätze (Hinweis zur Rechtschreibung)
- eigene Texte der Kinder z.B. Tagebucheinträge, freie Texte, Lesetagebücher, etc.

Lernstandsüberprüfungen in Anlehnung an die Konfetti Rechtschreibprobe (vergleichbar mit dem HSP siehe Ordner) vor jedem Individuellen Lern- & Entwicklungsgespräch

Fehlerwertung in (differenzierten) Leherdiktaten:

- es zählt nur ein Fehler pro Wort
- fehlende diktierte Satzzeichen = ½ Fehler
- Wort zu viel oder vergessen = 1 Fehler
- ä, ü, ö fehlende Striche = 1 Fehler
- fehlender i-Punkt = ½ Fehler
- Wiederholungsfehler werden nur einmal gezählt

Hinweis: Der Übungstext ist keine benotete Klassenarbeit, geht aber in die allgemeine Rechtschreibbewertung mit ein.

3. Lesen

Sinnentnehmendes Lesen:

Lesetests mit Aufgabenstellungen zur Überprüfung des Leseverständnisses z.B. in Anlehnung an VERA Übungsaufgabensammlungen:

- Fragen zum Inhalt
- Markieraufgaben
- eine Meinung zum Text formulieren etc.

Stolperwörterlesetest in Klasse 3 (optional in Klasse 4)

Sinngestaltendes Vorlesen:

- laut vorlesen mit Bewertung
- ⇒ laut?
- ⇒ deutlich?
- ⇒ Lesefluss?
- ⇒ Pausen bei Punkten?
- ⇒ Betonung?
- ⇒ richtig gelesen?

Leistungsbewertung Deutsch Klasse 3 & 4

Notenstufen in Prozentangaben für Klassenarbeiten und Lernzielkontrollen an der Grundschule Enger

100 %	1 +
98 – 99 %	1
97 %	1 -
95 - 96 %	2 +
85 – 94 %	2
83 - 84 %	2 -
81 - 82 %	3 +
68 – 80 %	3
66 - 67 %	3 -
64 - 65 %	4 +
52 – 63 %	4
50 – 51 %	4 -
48 – 49 %	5 +
27 – 47 %	5
25 – 26 %	5 -
0 – 24 %	6

Diese Tabelle ist seit September 2015 gültig für Klassenarbeiten in Deutsch und Mathematik.